



«Γεωμετρία στο Νέο
Αρχαιολογικό
Μουσείο Μυτιλήνης»

Σχολικό Έτος
2023-2024

1^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Μυτιλήνης
Συμμετείχαν οι μαθητές
των τμημάτων Β1 και Β2
(3.2 Κανονικά πολύγωνα)

Υπεύθυνη της δράσης
Νικολαΐδη Αικατερίνη

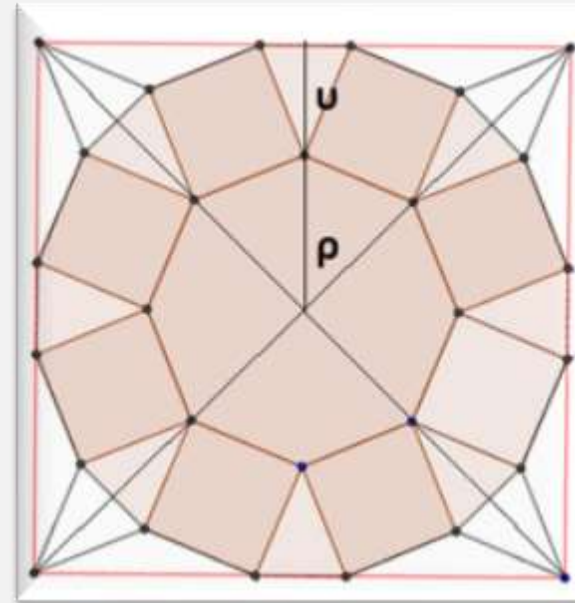
Πως ξεκίνησε η ιδέα

- Ένα μουσείο έχει να προσφέρει πολλά, που οι μαθητές μας δεν το αναγνωρίζουν αυτό, γιατί το βλέπουν σαν μία βαρετή διάλεξη με έναν βομβαρδισμό από πληροφορίες που τους φαίνονται άχρηστες για τα ενδιαφέροντα τους.
- Ο παραπάνω προβληματισμός δημιούργησε την ιδέα να συνδέσουμε τα ψηφιδωτά του **Νέου Αρχαιολογικού Μουσείου Μυτιλήνης** με τα **Μαθηματικά**.
- Έτσι έγινε μία εκπαιδευτική δράση, η οποία μέσα από την ψυχαγωγία, θα βοηθούσε τους μαθητές μας να συνειδητοποιήσουν πως η γεωμετρία και τα μαθηματικά γενικότερα, μπορούν να βρίσκονται οπουδήποτε στην καθημερινότητά μας.



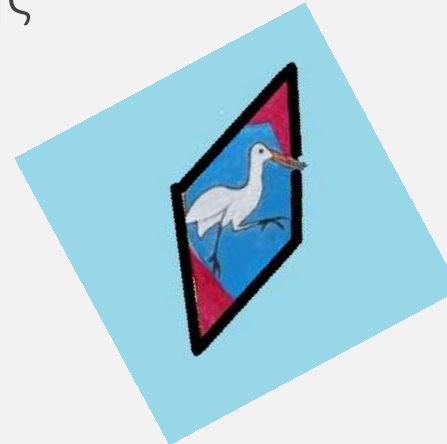
Στόχος της δράσης

- Να γνωρίσουν οι μαθητές μέσω του παιχνιδιού και των κουίζ, γεωμετρικά αντικείμενα του μουσείου, αντλώντας συγχρόνως πληροφορίες γι αυτά.
- Να αντιληφθούν ότι τα μαθηματικά βρίσκονται ακόμη και εκεί που δεν θα το φαντάζονται.
- Να καταφέρουν να βρουν τον τρόπο το πώς θα κάνουν σμίκρυνση το αντίστοιχο ψηφιδωτό.
- Να καταλάβουν την δυσκολία κατασκευής ενός δαπέδου με γεωμετρικά σχήματα σε μεγάλες διαστάσεις.



Παιδαγωγικοί στόχοι

- Η αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς των μαθητών για τα μουσεία,
- Η ενίσχυση της ομαδικότητας, της υπευθυνότητας, της αυτοπεποίθησης, της προσωπικότητας και της ικανότητας του μαθητή για διερεύνηση,
- Να παρακινείται το ενδιαφέρον του για μάθηση,
- Να επικοινωνούν και να παρουσιάζουν τις ιδέες τους,
- Επιτρέπει ελευθερίες στους μαθητές, να καλλιεργούν την αντιληπτική τους εγρήγορση, να ενισχύουν την ικανότητά τους να ερευνούν, να συλλέγουν πληροφορίες, να λύνουν προβλήματα.



Το σκεπτικό της μουσειοπαιδαγωγική παρέμβασης

- Ένα εντυπωσιακό εύρημα του μουσείου είναι το ψηφιδωτό του Ορφέα.
- Το κεντρικό κομμάτι είναι ένα κανονικό οκτάγωνο και γύρω του περιβάλλεται από τετράγωνα, ισοσκελοί τρίγωνα και ρόμβους.
- Μοιράστηκε λοιπόν στους μαθητές ένα φύλλο εργασίας με γρίφους και πληροφορίες για κάθε αίθουσα που θα πηγαίνουν.



- Η ξενάγηση ξεκίνησε με το να παρατηρούν σε κάθε αίθουσα τα εκθέματα και να αντλούν μαθηματικές έννοιες ως προς την γεωμετρία που παρουσιάζουν.
- Το τέλος της δράσης θα ήταν η αίθουσα με το αντίστοιχο ψηφιδωτό, αφού πρώτα έλυναν όλους τους γρίφους και μάζευαν πληροφορίες για τα σχήματα.



Με μεγάλο διαβήτη,
μοιρογνωμόνιο και
χάρακα κατασκευάσαμε
σε χαρτόνι το σχέδιο.



Η κατασκευή του
σχεδίου έγινε από
τους μαθητές του Β2
με υπεύθυνη την
μαθηματικό
Περμαθούλα
Ζαφειρίου

Τελικό – παραδοτέο δράσης

...κολλήσαμε τα σχήματα με τα ζωάκια αφού πρώτα τα ζωγραφίσαμε.

ΤΕΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΨΗΦΙΔΩΤΟΥ





Ευχαριστούμε για την προσοχή σας