

Παρουσίαση του προγράμματος



Sustainable development in school : save our planet with small gestures

KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

Συνεργάστηκαν 5 σχολεία από Γαλλία, Ισπανία, Ιταλία, Βόρεια Μακεδονία και Ελλάδα.

Σκοπός του προγράμματος : να εκπαιδεύσει τους μαθητές/τριες να γίνουν ενεργοί πολίτες στην προστασία του περιβάλλοντος.



Περιγραφή

Το πρόγραμμα έχει 4 ενότητες -στόχους που συνοδεύονται από ισάριθμες κινητικότητες.

Πριν από κάθε κινητικότητα οι μαθητές/τριες εργάζονται σχετικά με το θέμα, με τον ίδιο τρόπο σε όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία. Τα αποτελέσματα των ερευνών τους ή τις δραστηριότητες τους, παρουσιάζουν κατά την διάρκεια της κινητικότητας.

Μετά από κάθε ταξίδι οι μαθητές παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους τις εμπειρίες τους και κάνουν εργασίες για θέματα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

1. How eco-friendly is your school?

Κινητικότητα
στο Ecueillé-
Γαλλία
Μάρτιος 2022



The condition in our school

Οι μαθητές
μελέτησαν
και
παρουσίασαν
το σχολείο
μας

Our school has plenty of trees, which protect the building from sun and rain. They are mainly pines and plane trees.









2. Time for actions !

Animal Biodiversity "If we protect them, they will protect us !"



Compost "Pocket Worms!"



Water “Drop by Drop, the Water Stops”



Reduce, Reuse, Recycle. “The 3 R’s Save the World !”



Canu Ιταλία - Οκτώβριος 2022



https://docs.google.com/presentation/d/11pbGpoPWoyKyhN4JwLIUFqn-YU6GQ4xV/edit?usp=drive_link&oid=108142891387729986692&rtpof=true&sd=true



Μιλάνο



3. How eco-friendly is your local area?

Οι μαθητές/τριες με χρήση ενός ερωτηματολογίου μελέτησαν το οικολογικό αποτύπωμα της Λέσβου και των κατοίκων της.



Α Coruña - Ισπανία Μάρτιος 2023











Μαδρίτη



4. Become an eco-friendly European citizen!

Συμμετοχή στον καθαρισμό
μιας παραλίας



Κινητικότητα Bitola - Βόρεια Μακεδονία Μάιος 2023









Ευχαριστούμε πολύ

Κάθε ταξίδι το ζεις τρεις φορές:

Όταν το ονειρεύεσαι

Όταν το ζεις και...

Όταν το θυμάσαι

